

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Технологический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(английский)

**Специальность:**  
35.02.14 Охотоведение и звероводство

**Квалификация выпускника:** охотовед

Вологда – Молочное,  
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик к.п.н., доцент Сысоева Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии к.т.н., доцент Бурмагина Т.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке выпускников в области организации и выполнения работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую; в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов-охотоведов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Индекс дисциплины по учебному плану – ОГСЭ.03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В ходе освоения учебной дисциплины студент должен:  
уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 112 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и проведение всех видов охоты, охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, разведение, содержание и использование пушных зверей, заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства, что предполагает освоение ими общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия	Всего
ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8,9	Раздел 1. Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, грамматика.	34	34	34	-
ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8,9	Раздел 2. Основы профессионального общения на иностранном языке: профессиональная лексика, фразеологические обороты и терминология.	78	78	78	-
	Всего:	112	112	112	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, грамматика.				
Тема 1.1. Имя существительное, артикли	Содержание			
	1.	общие сведения		1
	2	категории числа существительных		2
	3	категории падежа существительных		2
	4	употребление неопределенного артикля		2
	5	употребление определенного артикля		2
	6	отсутствие артикля		2
	7	сложное существительное	2	
	Практические занятия		4	
1.	Применение основных лексических и грамматических навыков для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности			
Тема 1.2. Имя прилагательное, наречие	Содержание			
	1.	общие сведения		1
	2.	степени сравнения прилагательных		2
	3.	сложные прилагательные	2	
	Практические занятия		4	
1.	Применение основных лексических и грамматических навыков для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности			
Тема 1.3 Глагол (основные формы,	Содержание			
	1.	общие сведения		1

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
времена активного залога)	2.	глаголы to be, to have		2	
	3.	система видо-временных форм глагола		2	
	4.	сравнительная характеристика форм настоящего времени		2	
	5.	сравнительная характеристика форм прошедшего времени		2	
	6.	сравнительная характеристика форм будущего времени		2	
	Практические занятия		4		
1.	Применение основных лексических и грамматических навыков для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности				
Тема 1.4 Глагол (основные формы, времена пассивного залога)	Содержание				
	1.	система видо-временных форм глагола			1
	2	перевод глаголов в страдательном залоге			2
	Практические занятия		4		
1.	Применение основных лексических и грамматических навыков для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности				
Тема 1.5 Модальные глаголы и их эквиваленты	Содержание				
	1	can (be able to)			
	2	must to have/to be			
	3	may should			
	4	need ought to			
	Практические занятия		4		
1	Применение основных лексических и грамматических навыков для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности				

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.6 Инфинитив (формы инфинитива и функции, инфинитивные конструкции)	Содержание	3	
	1. Формы: Indefinite Infinitive Continuous Infinitive Perfect Infinitive Perfect Continuous Infinitive		1
	2. Функции: - подлежащее - часть сказуемого - прямое дополнение - определение - обстоятельство цели		2
	3. Конструкции: - the Objective-with-the-Infinitive Construction - the Nominative-with-the-Infinitive Construction		2
	Практические занятия		
	1. Применение основных лексических и грамматических навыков для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности	4	
Тема 1.7 Причастия, причастные обороты	Содержание	3	1
	1. Формы: - Present Participle - Perfect Participle - Participle II		2
	2. Функции: - часть сказуемого - определение - обстоятельство		2
	3. Конструкции: - Objective with-the Past-Participle		2

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		- Nominative-with-the-Participle - The Absolute Participle Construction		
	Практические занятия			
	1.	Применение основных лексических и грамматических навыков для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности	4	
Тема 1.8 Герундий	Содержание			
	1	Функции: - подлежащее - часть сказуемого		2
	2	Функции: - дополнение - определение - обстоятельство		2
	6	Зачет		
	Практические занятия			
	1.	Применение основных лексических и грамматических навыков для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			-	
Раздел 2. Основы профессионального общения на иностранном языке: профессиональная лексика, фразеологические обороты и терминология.				
Тема 2.1. Farm animals and their products	Содержание			
	1.	введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		1
	2.	чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2
	Практические занятия			
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на	4	

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		русский		
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.2. Тема: «Моя семья»	Содержание		4	
	1.	введение лексики к теме, отработка грамматических структур		1
	2.	чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2
	3.	фронтальный опрос: ответы на вопросы		3
	Практические занятия			
1.	Составление монологического высказывания на тему «Моя семья»			
Тема 2.3. Dairy Cow	Содержание		4	
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		1
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2
	Практические занятия			
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский		
2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.4. Calf	Содержание		4	
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		1
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2
	Практические занятия			
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский		
2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.5. Swine Breeding	Содержание		4	
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2
	Практические занятия			
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский		
2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.6. «Моя академия»	Содержание			
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		2

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2	
	Практические занятия		4		
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский			
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.7. «Моя профессия»	Содержание				
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур			2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения			2
	Практические занятия		4		
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский			
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.8. Poultry Feeding	Содержание				
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур			2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения			2
	Практические занятия		4		
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский			
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.9. Sheep	Содержание				
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур			2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения			2
	Практические занятия		4		
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский			
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.10. Experiments in Fattening Sheep	Содержание				
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур			2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения			2
	Практические занятия		4		
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на			

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		русский		
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.11. Feeding of Swine	Содержание		4	
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2
	Практические занятия			
	1.	Составление монологического высказывания на тему «Академия»		
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.12. The animal body	Содержание		4	
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2
	Практические занятия			
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский		
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.13. By-products of the Dairy	Содержание		4	
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2
	Практические занятия			
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский		
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.14. Anthrax	Содержание		4	
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2
	Практические занятия			
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский		
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.15. Rabies	Содержание			
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		2

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2
	Практические занятия			
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский	4	
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.16. Brucellosis	Содержание			
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2
	Практические занятия			
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский	4	
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.17. Tetanus	Содержание			
	1	Введение лексики к спец.тексту, отработка грамматических структур		2
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		2
	Практические занятия			
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка на русский	4	
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.18. Foot-and-Mouth Disease	Содержание			
	1	Составление монологического высказывания на тему «Моя будущая специальность»		3
	2	Чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения		3
	Практические занятия			
	1.	Выполнение грамотного литературного перевода спец. текста с иностранного языка	4	
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.19. Newspaper Item	Содержание			
	1	Реферирование газетной статьи, отработка грамматических структур		3
	2	Чтение газетной статьи, перевод, лексико-грамматические упражнения		3
	Практические занятия			
	1.	Аннотирование статьи по плану: The title of the article is...	4	

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		The article was published in... The author of the article is... The article is about... At the beginning the author writes about... The author states that... In the conclusion the author focuses on... I find the article interesting.		
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.20. Film watching	Содержание			
	1	Введение лексики по теме		3
	2	Экзамен		
	Практические занятия			
	1	Обсуждение фильма, ответы на вопросы	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.				
Итого			112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: наглядные пособия (схемы, таблицы), словари, аудиторная доска.

Технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон, DVD-плеер, учебные фильмы, компьютер, мультимедийная аппаратура.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### а) основная литература:

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей [Электронный ресурс] = English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для СПО / Г. М. Бжилянская. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/261338>

2. Дюканова, Нина Михайловна. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/document?id=424792>

3. Фишман, Любовь Марковна. Professional English [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Фишман. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 120 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=393580>

4. Маньковская, Зоя Викторовна. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1063336>

5. Файзиев, Г.И. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для слушателей программ СПО : учебно-методическое пособие / Г.И. Файзиев. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021. — 76 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/129421>

#### б) дополнительная литература:

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка : учебное пособие / А.В. Афанасьев. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-00091-030-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840451> (дата обращения: 26.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учебное пособие / А.А. Караванов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (среднее образование). - ISBN 978-5-16-011442-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841679> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902093> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Солодушкина, К. А. Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке современной прессы (по социально-экономическим и международным проблемам) / К.А. Солодушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — VI, 243 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-005173-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915318> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 184 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/178059>

8. Английский язык : практикум : для студ. технол. фак. / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Вологодская гос. молочнохоз. акад. им. Н. В. Верещагина", Каф. иностр. яз. ; [сост. В. Л. Попова]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2014. - 58, [1] с.

9. Попова, Валентина Леонидовна. Английский язык : учеб. пособие для аудиторной и самост. работы студ. по направл. 36.03.02 "Зоотехния" / В. Л. Попова, А. К. Лямина ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Каф. иностр. яз. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 104 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL:

<https://molochnoe.ru/ebs/notes/1064/download>.

6. Попова, Валентина Леонидовна. Английский язык : учеб. пособие по грамматике для аудит. и самост. работы студ. направл.: 15.03.02 Технолог. машины и оборудование, 19.03.03 Продукты питания животн. происхожд., 35.03.01 Лесное дело, 35.03.02 Технология лесозаготов. и деревоперераб. пр-в, 35.03.04 Агронмия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.02 Зоотехния, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / В. Л. Попова, А. К. Лямина ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Каф. иностр. яз. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 98, [1] с. - Библиогр.: с. 97.

- в) материально-техническое обеспечение дисциплины
- Операционная система Microsoft Windows
  - Текстовый редактор Microsoft Office Word
  - Редактор презентаций Microsoft Office Power Point
  - Интернет-браузер Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera
  - Почтовая программа Mozilla Thunderbird
  - Программы для тестирования SunRay TestOfficePro 4.8, Контрольно-тестовая система КТС Net 3
  - Средства антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security
  - Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>
  - Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
  - Электронные библиотечные системы:
    - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
    - ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>
    - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
    - ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>
  - Научные базы данных:
    - Web of Science компании Clarivate Analytics – режим доступа: <http://webofscience.com/>
    - Scopus – режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>
  - Поисковые системы Интернета:
    - Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>
    - Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>
    - Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/>
    - Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя лабораторные занятия.

Освоению дисциплины предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: введение в профиль направления и др.

При проведении лабораторных занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел.

В процессе освоения учебной дисциплины предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освое-

ния дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разработаны учебно- методические материалы:

1. Попова В.Л. Английский язык: Учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / В.Л. Попова, А.К. Лямина ИЦ ВГМХА, Вологда-Молочное, 2021.

2. Попова, В.Л. Английский язык : учеб. пособие по грамматике для аудит. и самост. работы студ. направл.: 15.03.02 Технолог. машины и оборудование, 19.03.03 Продукты питания животн. происжд., 35.03.01 Лесное дело, 35.03.02 Технология лесозаготов. и деревоперераб. пр-в, 35.03.04 Агротомия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.02 Зоотехния, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / В. Л. Попова; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Каф. иностр. яз. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2021. - 98, [1] с. - Библиогр.: с. 97

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия положительных (удовлетворительных) оценок за ЛПР и ТРК обучающийся не допускается до сдачи экзамена по дисциплине.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности;</li> <li>- осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам;</li> <li>- осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам.</li> </ul>	<p>Тестирование; устный опрос; презентации; доклады</p> <p>Тестовое задание.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование собственной деятельности;</li> <li>- обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- определение эффективности и качества методов и способов профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Монологическое высказывание; письменный перевод; презентация; ролевая игра</p> <p>Тестовое задание.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность решения стандартных профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях;</li> <li>- внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений;</li> <li>- аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Творческие задания, индивидуальные задания и работа в парах / малых группах.</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</li> <li>- анализ информации, выделение в ней главного, структурирование;</li> <li>- эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи.</li> </ul>	<p>Письменный перевод; презентация; ролевая игра</p> <p>Тестовое задание.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание сайтов нормативно-технической направленности для использования в профессиональной деятельности</li> <li>-демонстрация навыков эффективного использования информационно-</li> </ul>	<p>Творческие задания, индивидуальные задания и работа в парах / малых группах.</p> <p>Практическая работа</p>

	коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами;</li> <li>- участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим;</li> <li>- полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога;</li> <li>- результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Творческие задания, индивидуальные задания и работа в парах / малых группах.</p> <p>Практическая работа</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды;</li> <li>- обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач</li> </ul>	<p>Творческие задания, индивидуальные задания и работа в парах / малых группах.</p> <p>Тестовое задание</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития;</li> <li>- проектирование самообразования;</li> <li>- осознанное планирование повышения квалификации</li> </ul>	<p>Монологическое высказывание; письменный перевод; презентация; ролевая игра</p> <p>Тестовое задание.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярный анализ нормативных актов в области пищевых технологий;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Тестирование; устный опрос; презентации; доклады</p> <p>Экзамен</p>

## Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Уметь: - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме)	Тематика лабораторных/практических работ: Farm Animals and their products Тема: «Моясемья» Тема: «Академия» Тема: “Моя будущая специальность”
Знать: - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину:  Имя существительное, артикли
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы решение вариативных упражнений, чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Уметь: - выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации	Тематика лабораторных/практических работ: Dairy Cow Calf
Знать: - приемы поиска и работы с различными видами источников	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину:  Имя прилагательное, наречие
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы решение вариативных упражнений, чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Уметь: - понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной / культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение)	Тематика лабораторных/практических работ:  Sheep
Знать: - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину:  Глагол (основные формы, времена активного залога)
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы решение вариативных упражнений, чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Уметь: - понимать информацию при чтении	Тематика лабораторных/практических работ:

учебной, справочной, научной / культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение)	Experiments in Fattening Seep Tetanus Foot-and-Mouth Disease
Знать: - приемы поиска и работы с различными видами источников	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину: Глагол (основные формы, времена пассивного залога)
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы решение вариативных упражнений, чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
<b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	
Уметь: - работать с мультимедийными средствами; - работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; - работать с основными машинными переводческими программами; - пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач	Тематика лабораторных/практических работ:  Swine Breeding The animal Body
Знать: - основные машинные переводческие программы и иметь базовые умения работы с ними; - основные лексикографические источники, в том числе электронные, и другие ресурсы по тематике и проблематике курса	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину:  Модальные глаголы и их эквиваленты
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы решение вариативных упражнений, чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
<b>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>	
Уметь: - письменно и устно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласие, отказ, извинение, благодарность)	Тематика лабораторных/практических работ:  Poultry Feeding By-products of the Dairy
Знать: - основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину: Инфинитив (формы инфинитива и функции, инфинитивные конструкции)
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы решение вариативных упражнений, чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
Уметь: - использовать этикетные формулы деловой коммуникации, телефонный и сетевой (Интернет) этикет на иностранном языке	Тематика лабораторных/практических работ: Feeding of Swine Brucellosis
Знать: - этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба)	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину:  Причастия, причастные обороты
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы решение вариативных упражнений, чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Уметь: - повышать уровень своей речевой компетенции за счет создания ситуаций общения на иностранном языке	Тематика лабораторных/практических работ: Anthrax Rabies
Знать: – основные приемы самоконтроля устной и письменной речи на иностранном языке	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину: Герундий
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы решение вариативных упражнений, чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Уметь: - письменно реализовывать коммуникативные намерения в различных функциональных разновидностях языка	Тематика лабораторных/практических работ: NewspaperItem Film watching
Знать: – основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; – лексический минимум иностранного языка общего и профессионального назначения	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину:  Имя прилагательное, наречие
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы реферирование иностранных текстов профессиональной направленности